

ESTANDARES CURRICULARES

PLAN DE ESTUDIO 2011

Los **Estándares Curriculares** son descriptores de logro y definen aquello que los alumnos demostrarán al concluir un periodo escolar; sintetizan los aprendizajes esperados que, en los programas de educación primaria y secundaria, se organizan por asignatura-grado-bloque, y en educación preescolar por campo formativo-aspecto.

Los Estándares Curriculares son equiparables con estándares internacionales y, en conjunto con los aprendizajes esperados, constituyen referentes para evaluaciones nacionales e internacionales que sirvan para conocer el avance de los estudiantes durante su tránsito por la Educación Básica, asumiendo la complejidad y gradualidad de los aprendizajes.

Estándares Curriculares

Los Estándares Curriculares se organizan en cuatro periodos escolares de tres grados cada uno. Estos cortes corresponden, de manera aproximada y progresiva, a ciertos rasgos o características clave del desarrollo cognitivo de los estudiantes. Los estándares son el referente para el diseño de instrumentos que, de manera externa, evalúen a los alumnos.

Asimismo, fincan las bases para que los institutos de evaluación de cada entidad federativa diseñen instrumentos que vayan más allá del diagnóstico de grupo y perfeccionen los métodos de la evaluación formativa y, eventualmente, de la sumativa, sin dejar de tener en cuenta que este tipo de evaluación debe darse con sistemas tutoriales y de acompañamiento de asesoría académica del docente y del estudiante, que permitan brindar un apoyo diferenciado a quienes presenten rezago en el logro escolar y también para los que se encuentren por arriba del estándar sugerido. El resultado de un sistema como éste es el seguimiento progresivo y longitudinal de los estudiantes.

Los Estándares Curriculares integran esa dimensión educativa y establecen cierto tipo de ciudadanía global, producto del dominio de herramientas y lenguajes que permitirán al país su ingreso a la economía del conocimiento e integrarse a la comunidad de naciones que fincan su desarrollo y crecimiento en el progreso educativo.

ESTÁNDARES CURRICULARES

PERIODO ESCOLAR	GRADO ESCOLAR DE CORTE	EDAD APROXIMADA
Primero	Tercer grado de preescolar	Entre 5 y 6 años
Segundo	Tercer grado de primaria	Entre 8 y 9 años
Tercero	Sexto grado de primaria	Entre 11 y 12 años
Cuarto	Tercer grado de secundaria	Entre 14 y 15 años

APRENDIZAJES ESPERADOS

Los aprendizajes esperados son indicadores de logro que, en términos de la temporalidad establecida en los programas de estudio, definen lo que se espera de cada alumno en términos de saber, saber hacer y saber ser; además, le dan concreción al trabajo docente al hacer constatable lo que los estudiantes logran, y constituyen un referente para la planificación y la evaluación en el aula.

Los aprendizajes esperados gradúan progresivamente los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que los alumnos deben alcanzar para acceder a conocimientos cada vez más complejos, al logro de los Estándares Curriculares y al desarrollo de competencias.

Las competencias, los Estándares Curriculares y los aprendizajes esperados proveerán a los estudiantes de las herramientas necesarias para la aplicación eficiente de todas las formas de conocimientos adquiridos, con la intención de que respondan a las demandas actuales y en diferentes contextos.

La función de los aprendizajes esperados para la consecución de los Estándares Curriculares

Los aprendizajes esperados son el vínculo entre las dos dimensiones del proyecto educativo que la reforma propone: la ciudadanía global comparable y la necesidad vital del ser humano y del ser nacional.

Los aprendizajes esperados vuelven operativa esta visión, ya que permiten comprender la relación multidimensional del Mapa curricular y articulan el sentido del logro educativo como expresiones del crecimiento y del desarrollo de la persona, como ente productivo y determinante del sistema social y humano.

Primer periodo escolar

Estándares curriculares

Español:

- Procesos de lectura e interpretación de textos
- Producción de textos escritos
- Producción de textos orales y participación en eventos comunicativos
- Conocimiento de las características; de la función y del uso del lenguaje.
- Actitudes hacia el lenguaje

Habilidad lectora:

NIVEL	GRADO	PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO
PRIMARIA	1º	35 a 59
	2º	60 a 84
	3º	85 a 99

NIVEL	GRADO	PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO
PRIMARIA	4º	100 a 114
	5º	115 a 124
	6º	125 a 134

Segunda lengua: Ingles

- Comprensión
- Expresión
- Multimodalidad
- Actitudes hacia el lenguaje y la comunicación

Matemáticas:

- Sentido numérico y pensamiento algebraico
- Forma, espacio y medida
- Manejo de la información
- Actitud hacia el estudio de las matemáticas.

Ciencias:

- Conocimiento científico
- Aplicaciones del conocimiento científico y de la tecnología
- Habilidades asociadas a la ciencia
- Actitudes asociadas a la ciencia

Habilidades digitales:

- Creatividad e innovación
- Comunicación y colaboración
- Investigación y manejo de la información
- Pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones
- Ciudadanía digital
- Funcionamiento y conceptos de las TIC.

BLOQUE I: Aprendizajes esperados. ESPAÑOL

GRADO

Primero

- Utiliza el orden alfabético.

Segundo

- Consulta diccionarios para resolver dudas ortográficas

Tercero

- Emplea ortografía convencional a partir de modelos.

Cuarto

- Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.

Quinto

- Organiza un texto en párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales.

Sexto

- Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.

P R I M E R O

BLOQUE I:

Aprendizajes esperados.

ESPAÑOL

- Utiliza el orden alfabético.

MATEMATICAS

- Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.

EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

- Reconoce sus características personales como parte de su identificación y respeta la diversidad.

FORMACION CIVICA Y ETICA

- Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.

EDUCACION ARTISTICA

- Distingue los elementos platicos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones.

EDUCACION FISICA

- Manifestación global de la corporeidad

SEGUNDO

BLOQUE I:

Aprendizajes esperados.

ESPAÑOL

- Identifica las características generales de los textos expositivos

MATEMATICAS

- Determina la cardinalidad de colecciones numerosas representadas gráficamente.

EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

- Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.

FORMACION CIVICA Y ETICA

- Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida

EDUCACION ARTISTICA

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.

EDUCACION FISICA

- Manifestación global de la corporeidad